

حواضر

ويكتبه ناصر

إعلانات براءة

قال صاحبي : نشر الصحف من وقت لآخر إعلانات يعلنونها على تأثيرات البراءة من اقرياء لهم على تصرفات يعتقدونها غيرية ، وهذا فهم يتصلون من سؤالياتهم بأنهم أو الاجتهاد أو الخلقية ويعتبرون علاجات الذين يروا منهم قد انتهت إلى الإيد ، بالرغم من صلة القرص والماء والانتهاء إلى جماعة ، يرغبون في أن يسلوون على هذه المسألة ، ويقولون ويتذمرون على اختيار أن هذه البراءة هي أهون الطرق وأفضلها ولا ينفع ، طلبات كبيرة ، سوى إعلان أو أكثر لتبني منه ، وذلك أن الاعتقاد السادس بين الناس أن المقربين هم المصلحون الذين يغافرون على كل خصلة محبة ، حتى إنهم يجر قلم يرغبون في قطع الأوصاف والارحام ، والتخلص من كل علاقة في عملية مشيرة ظاهرة .

قلت : صحيح أنه يعز على الناس أن توجه أسلوباته إلى القربين لهم بالدم أو الانتهاء الاجتماعي أو المساعدة ، والانتقاد إلى القربين لهم بسوءاتهم ، ويطهرون من الشوارع ، وهذه عملية مبتكرة متواصلة لا يجوز لها

القطع أو البأس أو التراجع ، لأن المصلحين الحقيقيين أمر

الضئيل الحبة النزهة لا يعرفون الملل أو الكسل في إعادة المخالفة ، إلى صوابه ، والصالح إلى طريقه السديد .

السهولة التي تدل على الأفلام وهي عملية سلبية هدافية

تحتفظ بالذين أعلم عن التفريح منهم علينا وقطع كل عدوة

إلى التسلب والتطرف وأختفاء وافت تزيد الطين بلة ، والآن ،

أن يسعوا بجهدهم التواصلي لصلاح المخطيء ، وتجهيزه للخروج

وفتح صفحات جديدة في كتاب الحياة ، على أجل انعدام

إلى حاجته الابية التي هي مشاركة التي تهدى في الحالات

المسالك .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

فالعاملون عن قطع العلاقة معه شير في نفس الناس التي

والاحترام لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، لماذا يجب المشاركة في المسؤولية ،

اللحظ ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، لماذا يجب المشاركة في المسؤولية ،

اللحظ ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

قال صاحبي : المخطيء يجب أن ينال عقوبة فإن لم يحل سبلة

والاحتقار لاولئك الذين يعلون وجرأة التهديد بالخطأ

البراءة الكبرى ، والتي يحمله هوية الشخصية برائتها

إلى اللحد ، فإن كان عضواً ناشطاً مع اقرائه وزملائه المحظوظون

والرفعة والاسم الطيب ، الذي هو ذكرى دخول مفترقة لذويهم عن

الحياة ! .

معلمون اللغة العربية في المدارس اليهودية أول نقابة لهم في بداية الأربعينيات

بقلم : يعقوب يهوشع

شعر أستاذة معلمون العلوم التزرعية في الجامعة العبرية ، في أول الأربعينيات ، باختلاف مستوى تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية اليهودية ، غزو الحاجة ماسة لتحسين أساليب تدريس هذه اللغة . كما رأى معلمون اللغة العربية في المدارس الثانوية اليهودية في القدس وحفا وتل أبيب ، أن الحاجة تدعوه إلى تشكيل نقابة دراسية (مهنية) للبحث في أيجاد حلول لمشاكل تعليم اللغة العربية ،

وأني لازم أن الكلمات والاسماء الجتنية زي أن قدم العربية وقوتها يتوسان

في كل سعاد الصائم الشامي الشامي ، إذا كانت

غير البيانية الطبيعية ، فإذا كانت

كينة زائدة على قادر الشفاعة ، أحرق

العرب ، أفسد إلى هذا الدور

وتركوا نيس ، وإذا كان قللاً لا يفيدهما

نقال أن الله التي استطاعت أن تنس

كتاب الله ، وتقتل المعرفة برؤس

وغيرها على كل علوم العالم تقليدة

وزيادة ، الذي كان عمل مني في قسم

الترجمة ، الذي كان عمل مني في قسم

المطبوعات ، الذي كان عمل مني في قسم

الطبقة ، الذي كان عمل مني في قسم

المطبوعات ، الذي كان عمل مني في قسم

